

Jaarverslag Medezeggenschapsraad obs 't Joppe 2015-2016

Leden van de MR in het jaar 2015-2016

Personeelsgeleding

Sylvia Slootweg
Jan Willem Walburg, secretaris
Tim de Waaij

Oudergeleding

Lars Couvreur, voorzitter
Rob Soeters
Patricia Willems-Molenkamp

Aan het eind van het schooljaar heeft Lars Couvreur de voorzittershamer overgedragen aan Tim de Waaij; Lars heeft de MR na 5 jaar verlaten. Begin schooljaar 2016-2017 worden verkiezingen georganiseerd.

Overleg en Medezeggenschap

De MR heeft afgelopen jaar met de directie overleg gehad over een breed scala aan onderwerpen.

- Uiteraard hebben we met de directie gesproken over het lange termijn beleid dat is vastgelegd in het Schoolplan 2015-2019; hierover hebben we 2 adviezen uitgebracht. De MR steunt de keuzes die de directie maakt voor de komende jaren. Belangrijke aandachtspunten voor de MR: focus houden op een overzichtelijk aantal verbeterpunten, de effecten van het Passend Onderwijs goed volgen, de ondersteunende capaciteit (m.n. IB-ers en Onderwijsassistenten) binnen de formatie op peil houden.
- Daarnaast hebben we het schoolplan 2015-2016 beschrijft het onderwijsbeleid: waarop ligt de nadruk in het onderwijs, welke methoden worden ingezet, hoe werken we aan de competenties van leerkrachten, etc. Het Schoolplan voor 2016-2017 wordt aan het begin van het nieuwe schooljaar z.s.m. besproken.
- De directie heeft met de MR gesproken over de jaarlijkse update van de bijlage van de schoolgids met praktische informatie. Daarin staat onder meer informatie over de CITO scores en de uitstroom naar het voortgezet onderwijs; ook dit jaar scoorde 't Joppe op de CITO weer hoger dan het landelijk gemiddelde.
- Zoals elk jaar is ook uitgebreid gesproken over de Begroting (2016) en het Jaarverslag (2015). De MR heeft besloten vooral te kijken naar de meerjarenbegroting en -investeringen, en daarbij de relatie te leggen met ontwikkeling van de leerlingenaantallen en de ambities en verbeterpunten in het meerjarenschoolplan. Uiteraard hebben we ook oog voor een sluitende begroting elk jaar; zo houden we scherp of onze school financieel gezond is en blijft. We hebben onder meer met de directie afgesproken dat deze meer inzicht zal geven in de besteding van de inkomsten uit de overblijfskaarten in de jaarlijkse openingsvergadering van OR en MR.
- De MR heeft ingestemd met het beleidsdocument dat de directie heeft opgesteld over het thema Burgerschap, waarin allerlei acties zijn gebundeld en uitgewerkt om de leerlingen te helpen opgroeien tot actieve en betrokken burgers.
- De MR heeft ook meermaals met de directie gesproken over de enquêtes die dit jaar gehouden zijn onder leerlingen, leerkrachten en ouders. De MR heeft suggesties gedaan voor de vragenlijsten en later de uitkomsten met de directie besproken; opnieuw is gebleken dat de tevredenheid onder alle betrokkenen over de breedte van vrijwel alle onderwerpen hoog is.

- In de overlegvergaderingen spreekt de directie ook met de MR over personeelzaken; uiteraard onder voorwaarde van strikte vertrouwelijkheid. Het taakbeleid en de taakbelasting zijn ook met de directie besproken. De MR heeft ingestemd met het Formatieplan voor 2016-2017. We hebben aandacht besteed aan de wijze waarop invalkrachten geregeld (kunnen blijven) worden.
- Net als elk jaar heeft de MR het vakantierooster voorgelegd gekregen; we hebben ingestemd.
- De MR heeft het afgelopen jaar ook de vinger aan de pols gehouden rond het thema Veiligheid, Gezondheid, Welzijn en Milieu, onder andere over het aanwijzen van een veiligheidsfunctionaris onder de personeelsleden. Verder zijn het geactualiseerde veiligheidsbeleid en de gedragscode met de directie besproken (schriftelijke ronde). Na de formele oplevering van het gerenoveerde gebouw zal een veiligheidsbeoordeling worden uitgevoerd en met de MR worden besproken.
- Tenslotte hebben we de actualiteiten rond het schoolplein, het eventueel opzetten van een 'eigen' BSO en de CAO gevolgd.

De MR heeft schriftelijke adviezen uitgebracht over de volgende onderwerpen: Meerjarenschoolplan 2016-2019 (2x), enquêtes onder leerlingen, leerkrachten en ouders, Begroting 2016 en Jaarverslag 2015.

Samenwerking en professionalisering

De afgelopen jaren heeft de MR regelmatig onderling en met de directie gesproken over de samenwerking en de werkwijze. Sinds begin 2015 hebben we aparte – maar gekoppelde – overlegvergaderingen met de directie en MR vergaderingen. De vergadering van de MR zijn overigens openbaar.

Het vergaderjaar 2015-2015 zijn we begonnen met een ambitiegesprek (1 september) waarin we met de directie hebben gesproken over onze samenwerking en de Jaarplanning die we gezamenlijk hebben vastgesteld. De afspraken worden geëvalueerd in het volgende ambitiegesprek.

Hieruit is een aantal actiepunten voor onszelf naar voren gekomen; zo hebben we als MR een Missie & Visie (zie bijlage) en een Activiteitenplan vastgesteld.

De MR wilde ook meer investeren in onze eigen professionaliteit; hieraan is deels invulling gegeven door het volgen van cursussen/informatieavonden over o.a. Financiën en CAO.

Ook heeft de MR een gesprek gevoerd met een van de bestuurders van de SOPOH om kennis te maken en een aantal inhoudelijke thema's (o.a. het nieuwe Koersplan, Passend Onderwijs, ICT en het investeren in kwaliteit leerkrachten) te bespreken.

Verder vinden we het belangrijk de communicatie met onze achterban – de ouders en leerkrachten – te verbeteren; daartoe hebben we een communicatieplan opgesteld. Doel is dat we beter vindbaar zijn; de informatie over de MR op de website is inmiddels verbeterd. Ook willen we nog beter op de hoogte zijn van wat er speelt; uit de enquête onder ouders is gebleken dat er op deze punten nog verbetering mogelijk is. Fijn om te merken was, dat zich liefst 6 ouders hebben gemeld voor de verkiezingen voor een plek in de MR!

Daarnaast willen we de achterban beter informeren over onze insteek (missie en visie), onze bevoegdheden (Wet Medezeggenschap, reglement), de inhoud van ons werk (activiteitenplan, jaarplanning) en onze resultaten (nieuwsbrief, jaarverslag). De MR heeft ook de taken van de secretaris tegen het licht gehouden en het huishoudelijk reglement geactualiseerd.

Vooruitblik naar 2016-2017

Voor het komende jaar wordt opnieuw een uitgebreide jaarplanning met onderwerpen opgesteld.

Een aantal belangrijke punten:

- Ontwikkelingen rond de CAO
- Ontwikkeling rond de invoering van het Passend Onderwijs
- Begroting en formatie
- Inrichting van de schoolpleinen
- opzetten van een 'eigen' NSO.

Bijlage -- Missie en Visie MR obs 't Joppe

Missie

De MR wil bijdragen aan de missie van de school: een plezierige, veilige leer- en werkomgeving en kwalitatief goed onderwijs op 't Joppe.

De MR van obs 't Joppe wil een gelijkwaardige en kritische partner zijn van de directie; wij verzorgen de "blik van buiten".

De MR zet zich in voor het behartigen van de belangen van kinderen, ouders en personeel op betrokken en (des)kundige / professionele wijze.

Visie

Kwaliteit van het onderwijs

- Voorop staat het vasthouden van de hoge kwaliteit van het onderwijs, in het vooruitzicht van een krimpende school;
- De kwaliteit van de leerkrachten voor de klas en de ondersteuners eromheen stimuleren, om het maximale uit elk kind te halen (bovenkant en onderkant); de directie moet blijven investeren in hun ontwikkeling en professionaliteit.

Omgeving en randvoorwaarden

- Bewaken dat de school inspeelt op nieuwe politieke en maatschappelijke ontwikkelingen rond het onderwijs: o.a. ICT, onderwijs op maat (o.a. Passend Onderwijs), integratie van school en opvang;
- Naast de goede schoolresultaten streven we naar goede randvoorwaarden om de aantrekkingskracht van de school te vergroten: een functioneel en representatief gebouw, aantrekkelijke en veilige schoolpleinen.

Leer- en werkklimaat

- De MR wil dat de school zowel leerkrachten als leerlingen stimuleert om het beste uit zichzelf te halen. Voor de leerkrachten via de arbeidsvoorwaarden (CAO, taken) en de gesprekscyclus rond persoonlijke ontwikkeling en functioneren. Voor de leerlingen is het cruciaal de balans te vinden in de aandacht voor kinderen met leer/gedragsproblemen en de rest van de groep.
- De MR wil een sociale veilige school waar aandacht is voor pestgedrag, sociale media en de omgang tussen ouders en leerkrachten.

Professionaliteit van de MR

- Om een volwaardige gesprekspartner te zijn investeert de MR in haar deskundigheid, via vakopleidingen en zo nodig het inschakelen van adviseurs.
- De MR wil de betrokkenheid van de ouders bij de school vergroten, onder meer via een open communicatie.